Estimado padre o tutor:

Otra vez este año, (NOMBRE DEL ESTADO) utilizará las evaluaciones alternativas de Dynamic Learning Maps® (DLM®) para nuestros estudiantes con significativas discapacidades cognitivas. La evaluación DLM proporciona estándares académicos que se utilizan para medir el rendimiento académico de los estudiantes que son elegibles para la evaluación alternativa.

A lo largo de este año escolar en el distrito de (NOMBRE DEL DISTRITO), su estudiante recibirá instrucción académica en Lengua y Literatura Inglesa, Matemática, y Ciencia, utilizando los estándares del estado de (NOMBRE DEL ESTADO), seguido de *testlets* (evaluaciones cortas) breves y periódicas de 5 a 15 minutos en cada una de estas materias. Durante el periodo de evaluación otoñal, los estudiantes son evaluados en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas, y durante el periodo de evaluación primaveral, los estudiantes son evaluados en todas las materias. Para nuestro estado, el periodo otoñal es [ingrese las fechas de su periodo de evaluación] y el periodo primaveral [ingrese las fechas de su periodo de evaluación].

Durante cada periodo, el tiempo aproximado para la evaluación puede variar según la materia, el grado y las necesidades individuales de cada estudiante. Los materiales utilizados en la administración de los *testlets* se pueden adaptar para satisfacer las necesidades de su hijo. Aunque los *testlets* deben completarse durante los periodos de evaluación de nuestro estado, su estudiante completará los *testlets* durante el transcurso de ese periodo.

Anticipamos que los tiempos de prueba serán los siguientes, según la materia y las necesidades individuales del estudiante:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matería de evaluacón** | **Periodo Otoñal** | **Periodo Primaveral** |
| Lengua y literatura inglesa | 50–105 minutos | 50–105 minutos |
| Matemática | 30–80 minutos | 30–80 minutos |
| Ciencia | Opcional | 45–135 minutos |

Los resultados de su estudiante son completamente confidenciales (de acuerdo con las provisiones del *Confidential Information Protection*, Título V, Subtítulo A, Ley Pública 107–346). Los resultados de los *testlets* se usarán de acuerdo con la política de su distrito.

 Si desea más información sobre las evaluaciones alternativas de Dynamic Learning Maps, visite <http://dynamiclearningmaps.org/>. Si tiene preguntas, comuníquese conmigo al [NÚMERO DE TELÉFONO] o por correo electrónico [DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO].

Estamos muy ilusionados de que nuestro distrito participará en las evaluaciones alternativas de Dynamic Learning Maps este año, y estamos muy agradecidos de que su estudiante vaya a participar.

Sinceramente,

Director(a) de la escuela